




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	4

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

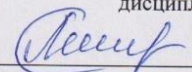
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Анисимова Ольга Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

 /Акбулатова А.М./

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (умения, знания)

- повышение качества подготовки медицинских кадров, ориентированное на усиление эффективности роли сестринского персонала в здравоохранении;
- интеграция среднего профессионального образования и практического здравоохранения;
- формирование высокой социальной и психологической компетентности, профессиональной пригодности работников различных медицинских служб;
- обеспечение профессиональной мобильности медицинских кадров среднего звена;
- формирование понимания и повышение значимости специалистов сестринского дела в оказании медицинской и медико-социальной помощи;
- формирование здоровьесберегающего поведения будущих медицинских работников среднего звена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10 ОК 11. ОК 12. ОК 13.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>- функционировать в современном рынке медицинских услуг;</li> <li>- предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ;</li> <li>- профилактировать синдром эмоционального выгорания;</li> <li>- рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;</li> <li>- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ;</li> <li>- роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- особенности экономики здравоохранения;</li> <li>- маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении;</li> <li>- сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении;</li> <li>- пути решения проблем психологического профессионального выгорания;</li> <li>- методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении;</li> <li>- специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		- пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте
--	--	--

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)** в части освоения цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ** обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.


1.3. *Количество часов на освоение программы – 49 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1 *Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)*

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32/32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - работа с контурными картами -изучение географической номенклатуры	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - выполнение заданий по контурным картам, - работа в рабочей тетради	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Раздел 1. Развитие здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях.				
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях.	Содержание учебного материала. Система здравоохранения РФ. Структура системы здравоохранения. Медицинское страхование. Министерство здравоохранения. Медицинские учреждения. Перспективы развития системы здравоохранения РФ. Здравоохранение в Ульяновской области.	4	1	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить рефераты на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Содержание учебного материала. Здоровье населения и формирующие его факторы. Демография. Физическое развитие человека. Заболеваемость населения. Болезни как социально-гигиеническая проблема. Профилактика заболеваний.	4	2	тесты, устный опрос, письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения.	Содержание учебного материала. Характеристика деятельности среднего медицинского персонала. Особенности труда медицинской сестры, фельдшера, акушерки, зубного техника. Миссия и функции среднего медицинского персонала. Основные направления в деятельности сестринских кадров.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении - Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения. - Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения - Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.4 Особенности деятельности медицинской сестры в лечебно- профилактическом учреждении	Содержание учебного материала. Миссия и функции медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении. Основные направления деятельности медицинской сестры. Функции медицинской сестры. Медицинская сестра, как руководитель, администратор, психолог, педагог-воспитатель и исследователь. Медицинская сестра, как координатор в организации непрерывного лечебно-диагностического процесса. Критерии оценки качества работы медицинской сестры.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Менеджмент в здравоохранении.			
Тема 2.1 Менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала. Основные понятия менеджмента. Менеджмент в медицине: функции, цели, процесс управления. Стили лидерства. Актуальные проблемы в менеджменте здравоохранения. Социальная значимость медицинского менеджмента в современном обществе.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений - Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях - Маркетинговые среды в здравоохранении - Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 2.2 Маркетинг в здравоохранении	Маркетинг в медицине. Маркетинговая политика в медицине. Маркетинговые среды в здравоохранении. Здоровье, здравоохранение и рынок медицинских услуг. Особенности продвижения медицинских услуг. Поведение потребителей.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 3.	Социальная и профессиональная адаптация медицинских работников.			
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Понятие и классификация социальной адаптации. Содержание и основные этапы регулирования адаптационных процессов. Социальная адаптация различных групп населения. Социальная адаптация на уровне отдельных личностей.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: - Социальная адаптация как социальная деятельность - Сущность и содержание социальной адаптации. - Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.2 Специфика социальной адаптации среднего медицинского работника в лечебно-профилактических учреждениях	Особенности адаптации и дезадаптации медицинского персонала. Профессиональный стресс. Факторы профессионального стресса. Формирование высокого уровня эмпатии у медицинского работника	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	Содержание учебного материала. Профессиональная адаптация как характеристика мотивационной сферы профессиональной деятельности. Развитие социального партнерства и роль учебного заведения в системе профессионального образования. Ценностные ориентации выпускников средних медицинских учебных заведений. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Методы и способы формирования профессиональной адаптации медицинских работников к будущей деятельности.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности. 2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала.	4		тесты,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	Уровни профессионального выгорания медицинского работника. Психическое профессиональное выгорание. Фазы развития синдрома психического выгорания. Синдромы профессионального выгорания.			устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады: - Профессиональное выгорание, пути профилактики - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.5 Способы профилактики эмоционального выгорания медицинских работников	Особенности профессионального выгорания в медицинской деятельности. Формы и методы профилактики эмоционального выгорания медицинского работника. Гигиена труда среднего медицинского работника. Навыки антистрессовых мероприятий в профилактике профессионального выгорания.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Содержание учебного материала. Определение конфликта. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтами. Предупреждение конфликтов в ЛПУ.	4	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады:	2		тесты, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	-Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.			опрос, письменный опрос
Тема 3.7 Основные способы профилактики конфликтов в лечебно-профилактических учреждениях	Конфликт в системе «Врач-больной». Способы разрешения конфликта. Уровни конфликта в медицине. Стили разрешения конфликта. Подходы к разрешению конфликтов в медицине. Работа кабинета психологической разгрузки в ЛПУ.	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое задание	2		
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника в различных отраслях медицины.	Содержание учебного материала. Специфика организация лечебно-профилактической помощи среднего медицинского работника: в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. Особенности деятельности среднего медицинского работника в поликлинике, в учебном заведении, в сельской местности.	4		тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Специфические особенности деятельности среднего медицинского	1		тесты, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль медицинской сестры в педиатрии</li> <li>- Роль медицинской сестры в хосписе</li> <li>- Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом</li> <li>- Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми.</li> <li>- Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности</li> <li>- Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением</li> <li>- Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.</li> </ul>			опрос, письменный опрос
Тема 3.9 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Содержание учебного материала. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению; женщинам и детям; работникам промышленных предприятий; сельским жителям. Требования к работе семейной медицинской сестры. Специфика общения с паллиативными пациентами.	2	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3. 10 Итоговое занятие	Обобщение материала по изученным темам	2		тесты, устный опрос, письменный опрос
Перечень вопросов к зачету				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития здравоохранения РФ в современных социально-экономических условиях</li> <li>2. Основные направления развития здравоохранения Ульяновской области в современных социально-экономических условиях</li> <li>3. Структура здравоохранения РФ</li> <li>4. Организация обязательного медицинского страхования в здравоохранении РФ</li> <li>5. Организация добровольного медицинского страхования в здравоохранении РФ</li> <li>6. Современные демографические тенденции в РФ</li> <li>7. Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения РФ</li> <li>8. Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера, зубного техника в организации лечебного дела в лечебно-профилактическом учреждении.</li> <li>9. Основные направления в подготовке среднего медицинского персонала для работы в лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>10. Менеджмент в организации здравоохранения в современных социально-экономических условиях РФ</li> <li>11. Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей</li> <li>12. Сущность и содержание социальной адаптации</li> <li>13. Содержание и основные этапы социальной адаптации работников различных групп населения</li> <li>14. Сущность профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена в лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>15. Роль учебного заведения в подготовке к профессиональной адаптации медицинских работников среднего звена</li> <li>16. Приоритетные профессиональные качества медицинских работников среднего звена в профессиональной деятельности</li> <li>17. Формирование ценностно- профессиональных ориентаций выпускников среднего медицинского учебного заведения</li> <li>18. Степень готовности выпускников медицинского колледжа к самостоятельной профессиональной деятельности</li> <li>19. Особенности эмоционального выгорания медицинских работников среднего звена</li> <li>20. Психологическое профессиональное выгорание средних мед.работников и пути</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профилактики 21. Характеристика синдромов профессионального выгорания и пути профилактики 22. Причины возникновения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 23. Методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении 24. Как побороть стресс 25. Специфика медицинской деятельности медицинской сестры в педиатрии 26. Специфика медицинской деятельности медицинской сестры в хосписе 27. Специфика медицинской деятельности фельдшера с пациентом 28. Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. 29. Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности 30. Специфика медицинской деятельности фельдшера со взрослым населением 31. Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми 32. Специфика медицинской деятельности фельдшера в учебном заведении			
Всего:		49ч	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

Технические средства обучения

Ноутбук, экран, проектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

#### Основные источники:

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474716>

#### Дополнительные источники:


1. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03254-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438404>

2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442319>

3. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487915>

#### Периодические издания:

1. Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2016 - 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Регион: экономика и социология [Электронный ресурс] . - Новосибирск, 2016 - 2021. - Выходит ежекварт. - Основан в 1963. - ISSN 0868-5169. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2016 - 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. – Основан в 1977. - ISSN 0137-0936. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

#### Учебно-методические:

Митюшкина О. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 15 Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях для специальности 31.02.02 «Акушерское дело (2 года 10 месяцев)» / О. Н. Митюшкина; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 488 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6857>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

[1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102](https://1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### • Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.)
Тема 1.1 Система здравоохранения РФ в современных условиях	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Изучить Конституцию РФ. 2.Ознакомиться с законом «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан». 3.Подготовить доклады на тему: -Организация здравоохранения в РФ - Система ОМС в РФ - Система ДМС в РФ - Здравоохранение в Ульяновской области.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.2 Актуальные проблемы здоровья в российской медицине.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: - Демографические тенденции современной России - Приоритеты в российском здравоохранении - Роль медицинского работника в организации профилактики заболеваний	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 1.3 Роль среднего	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему:	2	тесты, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


медицинского работника в системе здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение деятельности среднего медицинского персонала в здравоохранении</li> <li>- Задачи среднего медицинского работника в решении приоритетных направлений российского здравоохранения.</li> <li>- Роль среднего медицинского работника в системе здравоохранения</li> <li>- Роль медицинской сестры, акушерки, фельдшера в организации сестринского дела в лечебном учреждении.</li> </ul>		письменный опрос
Тема 2.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений</li> <li>- Менеджмент в здравоохранении в новых экономических условиях</li> <li>- Маркетинговые среды в здравоохранении</li> <li>- Потребительские рынки здравоохранения и покупательное поведение потребителей.</li> </ul>	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.1 Социальная адаптация медицинских работников.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная адаптация как социальная деятельность</li> <li>- Сущность и содержание социальной адаптации.</li> <li>- Социальная адаптация среднего медицинского работника в здравоохранении</li> </ul>	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.3 Профессиональная адаптация медицинских работников.	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовать в студенческой группе приоритетные профессиональные качества для студентов в будущей медицинской деятельности.</li> <li>2. Исследовать степень готовности к самостоятельной профессиональной медицинской деятельности в студенческой группе.</li> </ol>	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.4 Эмоциональное выгорание медицинского работника и пути решения.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. подготовить доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное выгорание, пути профилактики</li> <li>- Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в ЛПУ</li> </ul>	2	тесты, устный опрос, письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.6 Возникновение и предупреждение конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на тему: -Понятие конфликта и его роль в обществе. -Методики предупреждения конфликтов в ЛПУ. - Как побороть стресс. -Основные причины возникновения конфликтов в медицине и пути их решения. -Способы профилактики конфликтов в ЛПУ.	2	тесты, устный опрос, письменный опрос
Тема 3.8 Специфика медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на тему: - Специфические особенности деятельности среднего медицинского работника в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, онкологии, психиатрии, гериатрии, стоматологии, косметологии, работа на скорой медицинской помощи, в инфекционном отделении, в реабилитационных центрах. - Роль медицинской сестры в педиатрии - Роль медицинской сестры в хосписе - Специфика взаимодействия фельдшера с пациентом - Специфика медицинской деятельности фельдшера с пожилыми людьми. - Специфика медицинской деятельности фельдшера в сельской местности - Специфика медицинской деятельности фельдшера с взрослым населением - Специфика медицинской деятельности фельдшера с женщинами и детьми.	1	тесты, устный опрос, письменный опрос

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1- Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	получение навыка эффективной коммуникации в обществе	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


У2 - функционировать в современном рынке медицинских услуг	<i>умение эффективно действовать на рынке мед. услуг</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
У3 - предупреждать возникновение конфликтов в ЛПУ	<i>формирование антиконфликтного поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
У4 - профилактировать синдром эмоционального выгорания	<i>умение вести работу по профилактике синдрома эмоционального выгорания</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
У5 - рационально организовывать профессиональную деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов;	<i>получение навыков этикодеонтологического поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
У6 - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<i>формирование высоколичностных нравственных качеств человека</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
З1 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>формирование устойчивого интереса к медицине</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
З2 - основные направления и перспективы развития здравоохранения РФ	<i>знания основных направлений здравоохранения в РФ</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


33 - роль среднего медицинского работника в здравоохранении в современных социально-экономических условиях	<i>понимание значимости акушерки, медсестры, фельдшера, зубного техника в здравоохранении</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
34 - особенности экономики здравоохранения	<i>знание рыночных отношений в современной экономике</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
35 - маркетинг услуг и маркетинговые средства в здравоохранении	<i>понимание сущности маркетинговых услуг в медицине</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
36 - сущность социальной, профессиональной адаптации медработников в здравоохранении	<i>понимание основных направлений в социальной адаптации мед. работников</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
37 - пути решения проблем психологического профессионального выгорания	<i>знание методов и способов профилактики эмоционального выгорания</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
38 - методики предупреждения конфликтов в лечебно-профилактическом учреждении	<i>знание конфликтологии и способов бесконфликтного поведения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
39 - специфику медицинской деятельности среднего медицинского работника с различными группами населения	<i>знания особенностей деятельности мед. сестры при работе с различными группами населения</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

310 - пути успешного прохождения социальной, профессиональной адаптации на рабочем месте	<i>знание основных способов профессиональной деятельности с целью успешной адаптации н рабочем месте</i>	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированный устойчивый профессиональный интерес	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уверенное использование коммуникационных технологий для профессиональной деятельности медицинской сестры	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 6. Работать в коллективе	Эффективная работа в	Текущий контроль знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, Промежуточная аттестация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

и противопожарной безопасности.	противопожарной безопасности.	форме зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Здорового образа жизни, активные занятия физической культурой и спортом	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме зачета

Разработчик

*Анисимова*

преподаватель

О.А.Анисимова